

# Geisel e Ney Braga vão a Natal inspecionar Projeto Saci na área da teleducação

*Brasília* — O Ministro da Educação e Cultura, Sr Ney Braga, viaja hoje para Natal, em companhia do Presidente Ernesto Geisel, para inspecionar as atividades do Projeto Saci, na área da teleducação, e examinar a expansão de sua tecnologia educacional aos demais Estados nordestinos.

A visita do Presidente da República revela a disposição do Governo de fortalecer a teleducação no sistema de ensino brasileiro para erradicação do analfabetismo, bem como o cumprimento do dispositivo constitucional da obrigatoriedade do ensino fundamental a todas as camadas do país.

## PROJETO SACI

Iniciativa do Instituto de Pesquisas Espaciais (INPE), antiga Comissão Nacional de Assuntos Espaciais (CNAE), que desenvolvia os primeiros estudos de viabilidade de um satélite brasileiro, a experiência educacional pela televisão no Rio Grande do Norte correspondia a uma das fases do Projeto Saci.

Com o desenvolvimento posterior dos planos de um satélite doméstico para o Brasil, fundamentados em prioridades na área das telecomunicações, e não mais na área da educação, e a consequente transferência dos estudos de viabilidade para o Ministério das Comunicações, a Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte, com a colaboração do MEC, assumiu as responsabilidades até então a cargo do INPE.

Por esse motivo, e tendo presente o valor da experiência sob o ponto-de-vista educacional, independente da utilização do satélite, o MEC, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (órgão subordinado ao INPE) e o Governo do Rio Grande do Norte decidiram garantir o prosseguimento das atividades educacionais, integrando-as ao sistema estadual de ensino.

## CONVÊNIO

Em decorrência desse convênio, a Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte assumirá integralmente a execução do sistema, a médio prazo. Para isso, o Ministério, através de seus organismos, e o Conselho, através do INPE, deverão dar assistência técnico-financeira a atividades

como: reformulação dos programas de algumas missões, treinamento de pessoal daquele Estado, complementação de equipamento e avaliação dos resultados educacionais.

## PRIORIDADES

O Coordenador do Programa Nacional de Teleducação (Prontel), Sr Luiz Antonio de Macedo, afirmou que as áreas prioritárias a serem atendidas com os recursos da teleducação e enumeradas pelo MEC são as seguintes:

— correção do fluxo escolar, sobretudo nas primeiras séries do primeiro grau; o problema ocorre em todo o país, envolve a qualidade do ensino e depende, para sua solução, da capacidade dos docentes;

— qualificação e aperfeiçoamento dos professores;

— ensino supletivo de 1º e 2º graus; os meios convencionais se mostraram insuficientes para o atendimento do problema;

— educação pré-escolar, que os meios de radiodifusão, particularmente a TV, podem promover com eficácia, devido à atração do veículo, à possibilidade de refinamento técnico da ação docente, e ao atendimento da criança na sua própria casa;

— educação para o desenvolvimento da comunidade, para os aglomerados urbanos e rurais que podem ser atendidos em diversas áreas, especialmente saúde e nutrição, higiene, cooperativismo, segurança e lazer;

— educação continuada, principalmente para o aperfeiçoamento técnico-profissional, inclusive de ensino superior.