

Geisel e Ney Braga vão a Natal inspecionar Projeto Saci na área da teleducação

Brasília — O Ministro da Educação e Cultura, Sr Ney Braga, viaja hoje para Natal, em companhia do Presidente Ernesto Geisel, para inspecionar as atividades do Projeto Saci, na área da teleducação, e examinar a expansão de sua tecnologia educacional aos demais Estados nordestinos.

A visita do Presidente da República revela a disposição do Governo de fortalecer a teleducação no sistema de ensino brasileiro para erradicação do analfabetismo, bem como o cumprimento do dispositivo constitucional da obrigatoriedade do ensino fundamental a todas as camadas do país.

PROJETO SACI

Iniciativa do Instituto de Pesquisas Espaciais (INPE), antiga Comissão Nacional de Assuntos Espaciais (CNAE), que desenvolvia os primeiros estudos de viabilidade de um satélite brasileiro, a experiência educacional pela televisão no Rio Grande do Norte correspondia a uma das fases do Projeto Saci.

Com o desenvolvimento posterior dos planos de um satélite doméstico para o Brasil, fundamentados em prioridades na área das telecomunicações, e não mais na área da educação, e a consequente transferência dos estudos de viabilidade para o Ministério das Comunicações, a Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte, com a colaboração do MEC, assumiu as responsabilidades até então a cargo do INPE.

Por esse motivo, e tendo presente o valor da experiência sob o ponto-de-vista educacional, independente da utilização do satélite, o MEC, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (órgão subordinado ao INPE) e o Governo do Rio Grande do Norte decidiram garantir o prosseguimento das atividades educacionais, integrando-as ao sistema estadual de ensino.

CONVÊNIO

Em decorrência desse convênio, a Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte assumirá integralmente a execução do sistema, a médio prazo. Para isso, o Ministério, através de seus organismos, e o Conselho, através do INPE, deverão dar assistência técnico-financeira a atividades

como: reformulação dos programas de algumas missões, treinamento de pessoal daquele Estado, complementação de equipamento e avaliação dos resultados educacionais.

PRIORIDADES

O Coordenador do Programa Nacional de Teleducação (Prontel), Sr Luiz Antonio de Macedo, afirmou que as áreas prioritárias a serem atendidas com os recursos da teleducação e enumeradas pelo MEC são as seguintes:

— correção do fluxo escolar, sobretudo nas primeiras séries do primeiro grau; o problema ocorre em todo o país, envolve a qualidade do ensino e depende, para sua solução, da capacidade dos docentes;

— qualificação e aperfeiçoamento dos professores;

— ensino supletivo de 1º e 2º graus; os meios convencionais se mostraram insuficientes para o atendimento do problema;

— educação pré-escolar, que os meios de radiodifusão, particularmente a TV, podem promover com eficácia, devido à atração do veículo, à possibilidade de refinamento técnico da ação docente, e ao atendimento da criança na sua própria casa;

— educação para o desenvolvimento da comunidade, para os aglomerados urbanos e rurais que podem ser atendidos em diversas áreas, especialmente saúde e nutrição, higiene, cooperativismo, segurança e lazer;

— educação continuada, principalmente para o aperfeiçoamento técnico-profissional, inclusive de ensino superior.